

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
г. Альметьевска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ № 12»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 12»
протокол от 03.04.2026 №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №12»
Казаринова Л.А.
15.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ №12»
за 2025 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5916C5A3B405B8C22D68A92FA6C35387
Владелец: Казаринова Лилия Асгатовна
Действителен с 17.09.2025 до 11.12.2026

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Альметьевска РТ (МБОУ «СОШ № 12»)
Руководитель	Казаринова Л.А.
Адрес организации	423450, РТ, Альметьевский район г. Альметьевск, ул. М.Джалиля , д. 41
Телефон, факс	+7(855)-332-73-73
Адрес электронной почты	Shkola-12.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального образования «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1961 год
Лицензия	№8534, серия 16Л01 №0004558 от 19.08.2016
Свидетельство государственной аккредитации	№3779, серия 16А01 №0000895 от 06.09.2016г., срок действия до 23.12.2026г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Альметьевска Республики Татарстан (далее

МБОУ «СОШ №12») расположена в центральной части города. Более 80% учащихся проживают рядом со школой. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №12» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ№12» реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант -9.1, Вариант -8.1).

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся ЗППР (Вариант 7.1 Вариант -7.2)

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ№12»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ№12» создано 9 методических объединений:

- ПМО учителей математики, физики, информатики – руководитель Валева Л.В учитель 1 квалификационной категории
- ПМО учителей русского языка и литературы – руководитель Филочкина И.М учитель Высшей квалификационной категории
- ПМО учителей начальной школы-руководитель – Гимадиева Г.С. учитель 1 квалификационной категории
- ПМО учителей истории, обществознания, географии – Асыллова А.Г. учитель Высшей квалификационной категории
- ПМО учителей естественно-научного цикла – руководитель-Ахметбаева Р.Х. учитель 1 квалификационной категории
- ПМО учителей английского языка-руководитель – Абраменкова О.В учитель Высшей квалификационной категории
- ПМО учителей физической культуры, труда, ИЗО и ОБЗР – руководитель Демьянова М.О учитель Высшей квалификационной категории
- ПМО учителей родного языка – руководитель Сабирянова Р.Н. учитель родного языка Высшей квалификационной категории.
- ПМО классных руководителей - руководитель

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	327
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	444
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 821 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФООП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2025 года).

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Информационно-Технологический	Математика. Информатика	16	6
Социально-экономический	Математика. Обществознание	14	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (всего на конец 2025 года – 14 (1,68%)):

- с интеллектуальными нарушениями – 2 (0,24%);
- С ЗПР – 5 (0,6%);
- С НОДА (дети-инвалиды) – 4 (0,48%)
- С другими нарушениями (дети-инвалиды) – 3 (0,48%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 9.1);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (Вариант 7.1)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся ЗПР (Вариант 7.1, Вариант -7.2)

АООПы разработаны в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 12 части 6.5, 6.6);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847) - с изменениями пунктов 1.7 и 2.2;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным Минюстом РФ от 18.12.2020г. № 61573 (далее - СП 2.4.3648–20) и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

О приеме детей-иностранцев

В МБОУ «СОШ № 12» привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение в МБОУ “СОШ № 12”. Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения

бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

На 1 сентября 2025 года в МБОУ «СОШ № 12» было подано 1 заявление на зачисление в 1-й класс и 1 заявление на зачисление в 7 класс. По итогам тестирования дети смогли набрать необходимое количество баллов, в связи с чем были допущены к освоению начальной и основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Общая характеристика и нормативное обеспечение

В 2025 году организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29.09.2025 № 368-ФЗ), обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными образовательными программами, скорректированными Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Деятельность велась на основе локальных нормативных актов, приведенных в соответствие с Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 (в части нормирования часов педагогической работы) и Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, которым утвержден перечень обязательной документации для педагогов (рабочие программы курсов внеурочной деятельности, журналы учета успеваемости и внеурочной деятельности).

Ключевые показатели 2025 года:

- Охват обучающихся внеурочной деятельностью: (100% от общего числа обучающихся 1–11-х классов).
- Охват дополнительным образованием: [80 %] (с учетом кружков и секций как на базе школы, так и в рамках сетевого взаимодействия).
- Количество часов внеурочной деятельности в неделю: соответствовало требованиям СП 2.4.3648-20 и не превышало максимально допустимый объем (до 10 часов в неделю на класс/группу).

4.2. Структура и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2025 году реализовывалась по основным направлениям развития личности, предусмотренным обновленными ФГОС и ФОП. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования.

4.2.1. Реализация инвариантной части

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения, в планы внеурочной деятельности всех уровней образования были включены обязательные направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Занятия проводились еженедельно по понедельникам. Согласно разъяснениям Минпросвещения (Письмо от 11 августа 2025 г. N 08-ПГ-МП-25889) и Приказу № 269, часы на проведение «Разговоров о важном» включены в нормируемую часть учебной нагрузки педагогов и соответствующим образом тарифицированы.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности. Реализовывались через курсы «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность» с целью развития способностей применять полученные знания в практических ситуациях.

3. Профориентационные занятия («Россия — мои горизонты»). Для обучающихся 6–11 классов проводились еженедельные занятия, направленные на знакомство с отраслями экономики и рынком труда, а также организацию профессиональных проб.

4.2.2. Вариативная часть

Вариативная часть была представлена курсами по выбору, обеспечивающими реализацию интересов и потребностей учащихся, в том числе:

- Спортивно-оздоровительное направление: секции «Гольф», «Регби»
- Художественно-эстетическое и творческое направление: кружки [Вокальная группа].
- Научно-познавательное и проектно-исследовательское направление: «Занимательная математика», «В мире естественных наук»

4.3. Дополнительное образование детей

Система дополнительного образования в отчетном году была направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся и реализацию задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

4.3.1. Охват и направления

На базе школы функционировало 25 объединений дополнительного образования по следующим направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

4.3.2. Кадровое и программное обеспечение

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась педагогическими работниками школы.

В своей деятельности педагоги руководствовались обновленным Перечнем нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования (утв. 07.11.2025), что позволило минимизировать риски при прохождении контрольных процедур.

4.4. Документационное обеспечение и нагрузка педагогов

В 2025 году школа строго руководствовалась Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. В связи с этим:

1. Перечень документов, подготавливаемых педагогами при реализации курсов внеурочной деятельности, ограничен рабочей программой курса и журналом внеурочной деятельности.

2. Ведение иной отчетной документации (аналитические справки, мониторинги и пр.) возложено на административных работников школы, что позволило снизить документационную нагрузку на учителей и направить их усилия на качественную подготовку к занятиям.

4.5. Основные результаты и достижения

По итогам 2025 года можно констатировать следующие результаты:

- 100% выполнение рабочих программ по всем курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Реализованы социально значимые проекты и акции в рамках деятельности детских общественных объединений и волонтерских отрядов.

4.6. Выводы и задачи на 2026 год

Выводы:

Деятельность школы по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2025 году признается удовлетворительной. Работа велась в строгом соответствии с актуальной нормативно-правовой базой, обеспечена преемственность уровней образования, соблюдены требования к документационной нагрузке педагогических работников.

Задачи на 2026 год:

1. Обеспечить внедрение изменений в образовательные программы в связи с вступлением в силу отдельных положений Федерального закона № 368-ФЗ с 1 сентября 2026 года (в части дополнительного профессионального образования, при необходимости).

2. Продолжить обновление содержания программ внеурочной деятельности с учетом результатов оценочных процедур и актуализированного перечня обязательных требований.

3. Расширить спектр программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей.

4. Активизировать участие школьников в конкурсных мероприятиях высокого уровня (регионального и всероссийского).

Воспитательная работа и социализация обучающихся

Цели и задачи воспитательной работы в 2025 году

В 2025 году воспитательная работа в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее – Школа) осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания Школы, утвержденной приказом № 1 от 28.08.2025.

Ключевыми задачами отчетного периода являлись: реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций; усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества; продолжение работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей; совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации; обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и эффективной адаптации детей-мигрантов; а также снижение бюрократической нагрузки на педагогов при ведении документации.

Нормативно-правовое и организационное обеспечение

В 2025 году в Школе была актуализирована рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. Изменения вносились в соответствии с актуальными федеральными требованиями и задачами Года защитника Отечества.

Деятельность коллегиальных органов управления была перестроена с учетом актуальных методических рекомендаций. Управляющий совет и Родительский совет школы активно участвовали в обсуждении программы развития, отчета о самообследовании, организации родительского контроля качества питания и безопасности, а также в проведении совместных мероприятий. В 2025 году проведено 3 заседания Родительского совета школы. Представители родительской общественности (10 человек) вошли в состав комиссии по урегулированию споров и Штаба воспитательной работы.

Важным направлением стало внедрение требований по снижению бюрократической нагрузки на педагогов. Аналитическая деятельность по

воспитательному направлению велась на основе уже имеющихся документов, без истребования излишних отчетов от 30 классных руководителей. Для фиксации результатов педагогического наблюдения использовались автоматизированные карты учащихся (заполнены на 100% обучающихся), что позволило оптимизировать процесс сбора и анализа данных.

Основные направления и анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа в отчетном году строилась на модульном принципе, интегрируя урочную, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, что обеспечило комплексный подход к достижению личностных результатов обучающихся.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. Школа активно участвовала в муниципальных проектах «Вахта памяти», в параде, посвященного 80 летию Победы. Проведено 15 Уроков мужества, фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» (участие приняли 22 класса), конкурс строевой подготовки (15 команд), 3 митинга у памятных мест. Обучающиеся приняли массовое участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб» (412 участников), «Свеча памяти» (238 участников), «Диктант Победы» (187 участников), «Окна Победы» (все классы), «Георгиевская ленточка» (более 600 участников).

Работа школьного музея и отряда Юнармия (32 участника) способствовала формированию у школьников чувства сопричастности к истории страны.

Духовно-нравственное воспитание и работа с семьей строились вокруг тематики семейных ценностей. Было организовано 9 общешкольных мероприятий, посвященных Дню матери, Дню отца, Дню бабушек и дедушек, а также Международному дню семьи. Традиционными стали фотовыставки «Тепло родных сердец» и «Семейные архивы». Тематика семейных ценностей системно раскрывалась на 12 занятиях «Разговоры о важном» с привлечением родителей в качестве спикеров. Анкетирование показало, что 89% родителей отмечают улучшение взаимопонимания с детьми.

Профориентационная работа велась в рамках единой модели профориентации. Для 412 учащихся 6-11 классов реализовывался курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (34 часа в год). Школа является активным участником федерального проекта «Билет в будущее» (зарегистрировано 320 участников, 156 прошли профессиональные пробы). Проводились профессиональные пробы и традиционный «День дублера» (82 участника).

Развитие наставничества и поддержка детских инициатив осуществлялись через целевую модель наставничества. Создано 5 наставнических пар «педагог-педагог». Высокую активность продемонстрировало первичное отделение **Движения Первых** (210 участников), волонтерский отряд 164 волонтера), отряд ЮИД (20 участников). На базе школы эффективно работал

Центр детских инициатив. Учащиеся начальной школы (320 человек) были вовлечены в программу «Орлята России». Такая деятельность способствовала успешной адаптации 2 молодых педагогов и 17 вновь прибывших учащихся, а также развитию лидерских качеств у школьников.

В сфере **профилактики и безопасности** реализовывался комплекс мер. Социально-психологическим тестированием охвачено 100 учащихся 7-11 классов (231 человек). Проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 23 персональных дела. Школьной службой медиации урегулировано 12 конфликтных ситуаций. Было налажено межведомственное взаимодействие: проведено 8 совместных рейдов и 15 профилактических бесед с сотрудниками МВД, ГИБДД. Особое внимание уделялось информационной безопасности: классными руководителями ежеквартально проводился мониторинг социальных сетей (охват 100% учащихся, состоящих на учете), и продолжалась реализация проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ» (опубликовано 45 позитивных постов в официальном сообществе). Регулярно проводились декады дорожной безопасности (4 декады, охват 100% учащихся) с участием отряда ЮИД. В результате снизилось количество учащихся, состоящих на ВК.

Трудовая деятельность и экологическое воспитание были реализованы через участие в акциях «Сад памяти» (высажено 30 саженцев), «Чистая школа» (проведено 5 субботников с охватом 450 человек), «Бумажный бум» (собрано 1,2 тонны макулатуры). Традиционными стали экологические субботники и работа на пришкольном учебно-опытном участке (задействовано 120 учащихся). Учащиеся старших классов (5 человек) принимали участие в изготовлении блиндажных свечей для участников СВО (100 изготовлено). Шефство над памятником М. Джалиля способствовало формированию уважения к историческому прошлому и труду по его сохранению.

Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2025 году воспитательная работа строилась на принципах инклюзии. Для 6 детей с ОВЗ и 9 детей с инвалидностью созданы необходимые условия для участия в общекультурных, спортивных и творческих мероприятиях. Реализуются адаптированные программы воспитания, разработанные для каждого ребенка. В рамках модуля «Адаптация детей-мигрантов» организована поддержка для 12 детей-мигрантов, включающая дополнительных занятий по русскому языку как неродному, психолого-педагогическое сопровождение (5 индивидуальных консультаций) и вовлечение во внеурочную деятельность. Особое внимание уделено психолого-педагогической поддержке 39 детей участников СВО, для которых организовано индивидуальное сопровождение педагогом-психологом (проведено 28 консультаций).

Взаимодействие с родительской общественностью

Система работы с родителями была выстроена через коллегиальные органы управления (родительский совет), тематические родительские собрания (проведено 3 общешкольных и классные собрания), а также консультационные пункты специалистов психолого-педагогической службы (оказано 56 консультаций). В 2025 году активно использовались дистанционные формы взаимодействия через официальное сообщество школы в социальной сети ВКонтакте (количество подписчиков выросло до 1450, опубликовано 320 постов). Был организован регулярный родительский контроль качества питания (проведено 36 проверок) и работа «Родительского патруля» по профилактике ДДТТ (8 рейдов).

Выводы и перспективы развития

Анализ воспитательной работы за 2025 год позволяет сделать вывод, что все плановые мероприятия реализованы в полном объеме (выполнение календарного плана воспитательной работы составило 98%). Охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100%. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, составляет 67% (538 человек). Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ № 12» соответствует требованиям законодательства, ФГОС, ФОП и актуальным государственным приоритетам.

Исходя из анализа результатов, определены **задачи на 2026 год**:

1. Усилить компонент трудового воспитания, обеспечив 100% охват учащихся общественно-полезным трудом.
2. Расширить практику сетевого взаимодействия.
3. Актуализировать содержание воспитательных мероприятий в рамках подготовки к празднованию 81-й годовщины Победы.
4. Продолжить развитие ученического самоуправления и деятельности Движения Первых, увеличив долю участников до 75% от общего числа обучающихся.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-4х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5/6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 учебном году по индивидуальным учебным планом обучалось 3 учащихся

На уровне ООО – 2 (по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 9.1)

На уровне СОО – 1 (надомное обучение, ребенок-инвалид).

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 3 обучающихся
- заочную форму обучения выбрал 0 обучающихся
- самообразование – 0.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения,

цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Традиционно в течение 2025 года в МБОУ «СОШ № 12» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

- Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году в него вносились изменения приказом от 12 апреля 2024 года №243/802. Внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (30 выпускников 2025 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по информатике. В ходе пересдачи улучшил результат с 27 до 54 баллов.

ГИА в 9-х классах

- В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ№12» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), 89 учащихся получили «зачет», 1 учащийся пересдавал 12.03.2025 и получил «зачет»
- В 2025 году 90 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на том уровне, что и в прошлом году. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку понизилось на 0,17, по математике на 0,18.

• **Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам и по выбору**
Результаты ОГЭ

Предмет	2023	АМР	РТ
Русский язык	3,67	4,09	4,1
Математика	3,7	3,95	3,93
Физика	3,2	3,87	3,85
Химия	4,33	4,62	4,59
Биология	4,07	4,03	4,09
География	4,1	4,12	4,08
Английский	4,6	4,24	4,23
Обществознание	3,5	4,65	4,55
Литература	5	3,80	3,76
Информатика	3,5	4,38	4,48

Предмет	2024	АМР	РТ
Русский язык	3,67	4,00	4,08
Математика	3,98	4,04	4,03
Физика	3,5	4,03	4,09
Химия	3,5	4,38	4,44
Биология	4,21	4,21	4,31
География	3,33	4	4,08
Английский	5	4,29	4,15
Обществознание	3,66	4,56	4,53
Литература	-	3,66	3,61
Информатика	3,67	3,5	3,67

Предмет	2025	АМР	РТ
Русский язык	3,5	3,79	3,85
Математика	3,8	4,09	4,07
Физика	5	4,22	4,24
Химия	5	4,27	4,35
Биология	3,7	4,15	4,18
География	4,05	4,31	4,31
Английский	-	4,58	4,57
Обществознание	3,6	3,77	3,62
Литература	-	4,58	4,52
Информатика	3,7	3,81	3,78
Родной язык	4,4	4,43	4,58

Результаты ЕГЭ

Предмет	2022-2023 (45 выпускников)	2023 РТ	2023 РФ	2023-2024 (47 выпускников)	2024 РТ	2024 РФ	2024 - 2025 (30 выпускников)	2025 РТ	2025 РФ
Русский язык	66,4	72,01	68,43	59,2	67,30	63,88	62,3	65,09	60,7
Математика (профиль)	57,58	62,52	55,62	62	71,20	62,55	69,6	69,54	62
Физика	65,5	58,94	54,85	60	68,4	63,21	72,6	64,09	61,7
Химия	59	66,74	56,23	41,3	67,5	56,55	----	68,52	58,1
Информатика	54,8	63,96	58,39	48,7	62,2	54,49	63,7	62,79	55,9
Биология	46,4	57,41	50,87	44	60,8	54,13	-----	61,22	54,5
История	69	60,6	56,37	51,4	62,1	57,19	57	60,88	55,8
Английский язык	74	74,05	66,31	66	75,8	65,39	84,5	70,78	64,1
Обществознание	65,6	61,09	55,62	64,8	60,3	55,05	56,53	57,54	53,6
Литература	55	72,73	63,97	70	77,9	60,92	75,75	73,69	61,9

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по физике, химии, географии и родному языку.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 69,6, по русскому языку – 62,3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (3,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	839
	– начальная школа	342
	– основная школа	434
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ№12»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2022 – 2025гг.

№п\п	Параметры статистики	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025	На конец 2025 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	856	853	839	830
	– начальная школа	346	351	342	331
	– основная школа	412	430	434	449
	– средняя школа	98	72	59	50
2.	Успеваемость	97,2	95,6	97,2	97,2
	– начальная школа	95,9	96,8	95,9	97,16

	– основная школа	97,6	98,8	97,6	91,8
	– средняя школа	98,0	100	98	100
3.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	3	1	0	
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа				
4.	Не получили аттестат	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании				
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	– в основной школе	5	5	3	
	– в средней школе	1	3	6	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2025 году в сравнении за три года

Параллель	2023 год			2024 год			2025 год		
	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество
2 классы	83	97.59	66.27	94	99	62	95	99	67,14
3 классы	92	100	59.78	82	100	63	81	98,6	65,1
4 классы	84	98.81	59.52	91	98	67,7	90	99	64
Итого	259	98,84	61,78	267	99	64,2	266	98,87	65,4

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году с результатами 2025 года, то можно отметить, что по успеваемости идет небольшое снижение на 0,13%, по качеству небольшое повышение на 1,2%. Контингент обучающихся сохранен.

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования в 2025 году в сравнении за три года**

параллель	2023 год			2024 год			2025 год		
	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество
5 классы	91	98,9	58,24	91	98,9	57,1	87	96,5%	48,3%
6 классы	86	100	54,65	85	96,5	50,6	90	97,7%	50%
7 классы	78	100	52,56	80	98,8	55	87	98,8%	55,2%
8 классы	86	90,7	33,72	88	100	37,5	84	98,8%	48,8%
9 классы	88	95,45	37,42	88	100	39,5	90	100%	46,6%
итого	429	96,9	47,32	432	98,84	47,94	438	98,4%	49,78%

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году с результатами 2025 года, то можно отметить, что процент качества обученности повысился на 1,84%.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

**Результаты освоения учащимися программ
среднего общего образования в 2025 году в сравнении за три года**

параллель	2023 год			2024 год			2025 год		
	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество
10 классы	30	100	60	26	100	61,5	29	96,5%	75,8%
11 классы	45	100	51,11	47	100	53,2	30	100%	63,3%
итого	75	100	54,67	73	100	57,3	59	98,3%	69,5%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2025 году увеличилось на 12,2% по сравнению с 2024 годом.

Аттестаты особого образца

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа
2022	2	1
2023	5	1
2024	5	3
2025	3	6

Анализ данных показывает, количество учеников, получивших аттестат особого образца по окончанию средней школы увеличилось по сравнению с 2024 г., а в основной школе уменьшился.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	59
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	59
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	59
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	59

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человека, что составило 10,17 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
10	1	1	3	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Асыллова Назиля Фаритовна	11 «А»	Сабирянова Р.Н.
2	Айдарова Анастасия Анатольевна	11 «А»	Сабирянова Р.Н.
3	Лаврентьев Савелий Владиславович	11 «А»	Сабирянова Р.Н.
4	Садиков Раиль Наилевич	11 «А»	Сабирянова Р.Н.
5	Торчик Роман Романович СЕРЕБРО	11 «А»	Сабирянова Р.Н.
6	Гафиятуллина Софья Равилевна-семейное образование	11 «А»	Сабирянова Р.Н.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – ВПР) по следующим предметам:

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2025 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	91	78	85,7%
Математика		78	85,7%
Окружающий мир		78	85,7%
Английский язык	32	32	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	78	6,41	39,74	41,03	12,82
Математика	78	7,69	20,51	44,87	26,92

Окружающий мир	78				
		3,85	17,95	52,56	25,64
Английский язык	32	6,25	12,5	62,5	18,75

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	78	24,36	2,56	73,08	24,36
Математика	78	16,67	14,1	69,23	16,67
Окружающий мир	78	26,92	10,26	62,82	26,92

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам в 4-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 24,36% обучающихся, по математике – 16,67%, по окружающему миру – 26,92%.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2025 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	84	81	96,4
Математика	84	82	97,6
Биология	56	53	94,6
История	55	52	94,6
Английский язык	27	27	100
География	29	25	86,2

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	81	7,41	45,68	33,33	13,58
Математика	82	1,14	40,91	47,73	10,23
Биология	53	0	22,64	62,26	15,09
История	52	0	30,77	46,15	23,08

Английский язык	27	0	24	76	0
География	25	0	24	76	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	81	12,35	3,7	83,95	12,35
Математика	82	12,5	6,82	80,68	12,5
Биология	53	0	50,94	49,06	50,94
История	52	19,23	23,08	57,69	19,23
Английский язык	27	48,15	7,41	44,44	48,15
География	25	8	0	92	8

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 12,35% обучающихся, по математике – 12,5%, по биологии – 0%, по истории – 19,23%, по английскому языку – 48,15%, по географии – 8%.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2025 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	88	80	90,9
Математика		84	95,5
История	28	27	96,4
География	28	27	96,4
Обществознание	30	27	90
Биология	60	56	93,3
Английский язык	30	25	83,3

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	80	1,25	31,25	51,25	16,25
Математика	84	8,33	59,52	28,57	3,57
История	27	0	11,11	66,67	22,22
География	27	0	37,04	62,96	0
Обществознание	27	7,41	7,41	70,37	14,81
Биология	56	0	37,5	62,5	0
Английский язык	25	12	36	48	4

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	Повысили	Подтвердили	% расхождения
Русский язык	80	3,75	12,5	83,75	3,75
Математика	84	46,43	1,19	52,38	46,43
История	27	18,52	0	81,48	18,52
География	27	51,85	0	48,15	51,85
Обществознание	27	14,81	11,11	74,07	14,81
Биология	56	37,5	1,79	60,71	37,5
Английский язык	25	28	12	60	28

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по географии, биологии, математики в 6-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 3,75% обучающихся, по истории – 18,52%, по географии – 51,85% , по обществознанию – 14,81%, по математике – 46,43%, по биологии – 37,5% и английскому языку – 28%.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2025 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык		83	97,7

Математика	85		97,7
Физика	30	83	96,7
Биология	27	27	100
История	28	24	85,7
География	27	22	81,5
Английский язык	28	28	100
Обществознание	30	30	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	83	7,23	32,53	48,19	12,05
Математика	83	8,43	54,22	30,12	7,23
Физика	29	3,45	24,14	65,52	6,9
Биология	27	0	37,04	59,26	3,7
История	24	0	54,17	41,67	4,17
География	22	0	50	45,45	4,55
Английский язык	28	7,14	21,43	46,43	25
Обществознание	30	0	50	46,67	3,33

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	Повысили	Подтвердили	% расхождения
Русский язык	83	16,87	12,05	71,08	16,87
Математика	83	37,75	1,2	61,45	37,75
Физика	29	3,45	3,45	93,1	3,45
Биология	27	40,74	0	59,26	40,74
История	24	20,83	0	79,	20,83
География	22	27,27	0	72,73	27,27
Английский язык	28	7,14	7,14	85,71	7,14
Обществознание	30	36,67	0	63,33	36,67

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии, математике, истории, географии и обществознанию в 7-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 16,87%

обучающихся, по математике – 37,75%, по биологии – 40,74%, по истории – 20,83%, по физике – 3,45%, по географии – 27,27%, по обществознанию – 36,67% и по английскому языку – 7,14%.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2025 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	85	80	94,1
Математика		80	94,1
Литература	30	30	100
История	23	23	100
География	27	27	100
Обществознание	27	27	100
Биология	30	30	100
Информатика	27	26	96,3

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	80	0	32,5	45	22,5
Математика	80	2,5	58,75	31,25	7,5
Литература	30	0	20	23,33	56,67
История	23	0	21,74	60,87	17,39
География	27	0	48,15	51,85	0
Обществознание	27	0	55,56	44,44	0
Биология	30	0	6,67	80	13,33
Информатика	26	7,69	26,92	53,85	11,54

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижил и	повысил и	Подтвердил и	

Русский язык	80	6,25	7,5	86,25	6,25
Математика	80	30	10	60	30
Литература	30	4	0	96	4
История	23	8,7	52,17	39,13	8,7
География	27	40,74	0	59,26	40,74
Обществознание	27	51,85	0	48,15	51,85
Биология	30	13,33	0	86,67	13,33
Информатика	26	19,23	3,85	76,92	19,23

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике, обществознанию, географии в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 6,25% обучающихся, по математике – 30%, по биологии – 30%, по истории – 8,7%, по географии – 40,74% обучающихся, по информатике – 19,23% обучающихся, по обществознанию – 51,85% обучающихся, по литературе – 4% обучающихся.

ВПр в 10-х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПр-2025 в 10-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	27	26	96,3
Математика		21	77,77
Химия		24	88,88
Литература		24	88,88

Таблица 2. Статистика по результатам ВПр в 10-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	26	0	26,92	61,54	11,54
Математика	21	0	4,76	85,71	9,52
Химия	24	0	12,5	75	12,5
Литература	24	0	16,67	37,5	45,83

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	Подтвердили	
Русский язык	26	26,92	11,54	61,54	26,92
Математика	21	0	4,76	95,24	0
Химия	24	8,33	0	91,67	8,33
Литература	24	33,33	25	41,67	33,33

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за первое полугодие по русскому языку и литературе в 10-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 26,92% обучающихся, по математике – 0%, по химии – 8,33% обучающихся, по литературе – 33,33% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РТ от 09.09.2025 № 1425/25;

- приказа управления образования г. Альметьевск от 09.09.2025 № 633 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/26 учебном году».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 7

ноября по 20 декабря 2025 года на базах общеобразовательных учреждениях г. Альметьевск. Формат проведения предметных олимпиад осуществлялся в очной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных (п. 5 Порядка) при соблюдении необходимых мер информационной безопасности.

Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), 7 - 11 классов, 4 - 6 классов по математике, русскому языку, английскому языку, татарскому языку, 3 - 6 классов по основам безопасности жизнедеятельности.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 34 предметам, включённому в перечень предметов всероссийской олимпиады.

В олимпиаде приняли участие с 4 по 11 классы 20. Количество участников олимпиадного движения увеличилось, по сравнению с прошлыми учебными годами.

Анализ количественно состава победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

На основании протоколов предметных жюри победителями муниципального этапа олимпиады стали 1, призерами 10 обучающихся МБОУ «СОШ №12». Общее количество победителей и призёров 11 человек.

Предмет	ФИО участников	Класс	Результат	Учитель
Физическая культура	Егорова Анастасия Денисовна	7Б	призер	Демьянова Марина Олеговна
Биология	Телепенин Владислав Николаевич	8Б	призер	Ахметбаева Роза Хисамутдиновна
География	Телепенин Владислав Николаевич	8Б	призер	Орешкина Оксана Владимировна
ОБЗР	Силантьева Полина Павловна	8В	призер	Сайфутдинова Алиса Фандасовна
	Гнатовская Алена Андреевна	8Б	призер	
	Пазылова Робияхон Шерзодовна	8В	призер	
	Суворов Артур Евгеньевич	8Б	призер	
Русский язык	Николаева Влада Викторовна	7Б	призер	Кадомцева Марина Владимировна

	Зотова Анжелика Викторовна	6Б	призер	Аслямова Эльвира Азатовна
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	Нгуен Тхи Ань Зыонг	10А	призер	Мустафина Венера Рафисовна
	Беляев Никита Олегович	8Б	победитель	Сабирянова Рузалия Нафисовна
	Никуллина Самира	6А	призер	Сабирянова Рузалия Нафисовна
Экология	Илагутдинов Демид Рафаэлевич	8В	призер	Ахметбаева Роза Хисамутдиновна

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Кол-во участников	Предмет	Кол-во участников
Обществознание	1	География	3
Русский язык	6	Химия	0
Английский язык	2	Экология	2
Математика	0	ОБЖ	4
Физика	0	Экономика	0
Биология	8	Технология	0
Право	4	Искусство(МХК)	1
История	1	Информатика	0
Литература	2	Физическая культура	8
Астрономия	0	Китайский язык Немецкий язык Французский язык	0
Геология	0	Родному (татарский) языку для обучающихся школ с русским языком обучения	1
ОБЗР	10	Татарскому языку для русскоязычных обучающихся школ с рус яз обучения	19

Анализируя итоги муниципального этапа олимпиады, наблюдается рост количества победителей и призёров, по сравнению с олимпиадой 2024-2025 года наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «СОШ№12».

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	88	25	15	48	45	40	2	3	0
2024	88	22	19	40	47	45	1	1	0
2025	90	9	7	70	30	30	0	0	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. Это связано с тем, что в школе с 2025 года осуществляется профильное обучение, открыт один профильный класс. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№12» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 202/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ№12» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ,

ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в МБОУ «СОШ№12» был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 573 респондент (68% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 17процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 20 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ№12» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ№12» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога. Из них 2 педагога имеют среднее специальное образование и 2 обучаются на последнем курсе в институте.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 12» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 12»,

присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагога: 7 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 12».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 - педагога – высшую квалификационную категорию;
- 16 - педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 - педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на апрель 2025

	Общая численность работников в образovanия	Всего имеют квалиф. категории		В том числе из них имеют категории:				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	высшая		первая		всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность работников, всего:	43	35	81,4%	19	44,19%	16	37,21%	8	1	7

руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	3	3	100%	3	100%	0	0%	0	0	0
педагогические работники	40	32	80%	16	40%	16	40%	8	1	7

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 12» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 12» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 12» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 23 процента

педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году продолжила активизироваться включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 10 до 15, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 25 до 45.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (70%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО (руководящего или педагогического работника)	Кв. категория	Участие педагога в конкурсах 24-25 год Вид, наименование конкурса, результат (участник, победитель, финалист, призер...) с указанием занятого места	Публикация в печатных изданиях Наименование печатного издания и наименование статьи		Деятельность в составе экспертных и рабочих групп, комиссий, жюри Название комиссии, группы, роль (председатель, заместитель председателя, член, секретарь)
Вдовина Зульфия Мирзаяновна	высшая	Декабрь 2024 Всероссийский конкурс "Наставники счастливых детей" I место в номинации "Методические разработки"	сентябрь 2024 Научно - методический журнал "Музыка в школе" № 3 Статья "Формирование мотивационно-ценностного отношения учащихся к предмету "Музыка" на примерах сотрудничества общеобразовательной школы с детской школой искусств" (стр. 41-43) апрель 2025 Сборник материалов в рамках Международного фестиваля-конкурса "Урсал-Тауда" им. Р. Нагимова. Статья "Хоровой коллектив в условиях современной общеобразовательной школы" (стр. 100- 102)	октябрь 2024 Открытый урок музыки в 7 классе по теме "Звучание камерной музыки как новое видение интерпретации и исполнения" в рамках городского семинара учителей музыки школ г. Альметьевска и АМР декабрь 2024 Сертификат участника во Всероссийской научно-практической онлайн-конференции "Классика и современность" июнь 2025 III Всероссийская методическая конференция "Научно-исследовательская . творческая и проектная деятельность на уровне общего	

				образования" Тема выступления "Наш уникальный и неповторимый П.И.Чайковский (урок музыки для 5 класса)	
Демьянова Марина Олеговна	первая			Региональный семинар для педагогов общеобразовательных учреждений на базе МБДОУ 37 г.Альметьевск "Воспитание базовых ценностей у детей с нарушением слуха" тема выступления "Формы театрализованных ценностей в физическом воспитании" (октябрь 2025)	
Ризванова Алина Нурфаязовна	первая			25.04.2024 Открытый урок в 6 классе на тему "My favourite day" в рамках семинара учителей русского языка и литературы 05.02.2024 выступление на Республиканском семинаре с темой "Практика формирования функциональной грамотности на уроках англ.яз." 16.02.2025 выступление на Международной конференции с темой "Системно-деятельный подход в обучении грамотности на уроках англ.яз. в начальной школе".	
Гимадиева Гузель Самигулловна	первая			март 2024.сертификат за выступление на Республиканском семинаре-практикуме "Современные образовательные технологии и	

				<p>технологии формирования функциональной грамотности в деятельности педагога" .</p> <p>тема выступления: "Формирование функциональной грамотности младших школьников". август 2025г. Сертификат участника во Всероссийской онлайн-конференции "Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка". ноябрь2025. Сертификат докладчика на III Российско-узбекской научно-практической конференции "Методика преподавания в современной школе;Актуальные проблемы и инновационные решения" Тема выступления: "Организация и методика изучения детской литературы в начальной школе".</p>	
Илалтдинова Эльмира Ильясовна	высшая			<p>ноябрь 2025 год V Республиканская научнопрактическая конференция "Память сердца" посвященная памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова Диплом 3 степени.</p>	
Шакирзянова Рамзия Минвалиевна	высшая		сентябрь, 2024 рефераты сборник методич.материалов учреждения высшего образования	<p>благодарственное письмо за организацию и проведение зональной</p>	

			"Университет "ТИСБИ" институт непрерывного образования	педагогической школы-2025 "Современные образовательные технологии как инструмент развития профессиональных компетенций молодого педагога" апрель, 2025	
Воронина Светлана Сергеевна		декабрь 2024 муниципальный этап конкурса "Дебют года", участник ноябрь 2025, Всероссийский конкурс творческих работ ОЦ "Магариф" организация проекта "Моя мама лучшая на свете", диплом 1 степени.	март 2025. Публикация в сборнике Первая Международная НПК "Филология будущего, которое мы создаем: тенденции, смыслы, приоритеты". май 2025. Публикация в сборнике Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции Ч. 2. Общее образование. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ «ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	март 2025. Сертификат докладчика. Первая Международная НПК "Филология будущего, которое мы создаем: тенденции, смыслы, приоритеты". сентябрь 2025. Сертификат докладчика на семинаре в ТИСБИ Теоретические особенности нравственного развития младших школьников на уроках литературного чтения в современных реалиях ноябрь 2025. Сертификат докладчика на III Российско-узбекской научно-практической конференции "Методика преподавания в современной школе: Актуальные проблемы и инновационные решения" Тема выступления: "Организация и методика изучения детской литературы в начальной школе". февраль 2026	

				Сертификат слушателя на семинаре в Гимназия №1 им.Р. Фахретдина» г.Альметьевска Республики Татарстан	
Филиппова Зухра Тагировна	первая				1. член жюри муниципального конкурса рисунков "Лучшая открытка маме". Февраль 2026 2. Член жюри муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков "Труд облагораживает человека" в рамках Парламентского урока "Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим 2026" Март 2026. 3. Член жюри муниципального этапа Республиканского конкурса "Неопалимая купина"
Шаяхметова Айгуль Нургаязовна	высшая	Мой мастер-класс - победитель (федеральный); Новые идеи - победитель (федеральный); Муниципальный конкурс театральных коллективов «Театр – мэгрифэтнен козгесе» - 2 место	«Молодые и инициативные», статья, 2 стр. Газета «Профсоюзный вестник» №2 (58) май 2025 год, Альметьевская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования; Рецензия на статью «Инновационная деятельность по информатике через внеурочную занятость», рецензент кандидат технических наук, доцент кафедры КиМТ АФ «КНИТУ-КАИ» Э.М. Хасаншина	Открытый интегрированный урок «Основные понятия системологии», 9 класс в рамках городского семинара учителей химии и биологии на тему «Обмен опытом по использованию современных педагогических технологий и приемов в целях повышения качества обучения» для учителей биологии и химии, организованный Управлением образования Альметьевского муниципального района; Открытый интегрированный	Председатель Совета молодых педагогов АМР; Президиум Совета молодых педагогов Республики Татарстан; Руководитель Пункта проведения Единого государственного экзамена на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Альметьевска; Зональная педагогическая школа – 2025 (организатор)

				урок «Речевой этикет», 7 класс в рамках городского семинара учителей родного языка и литературы на тему «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» для учителей родного языка, организованный, Управлением образования Альметьевского муниципального района; Выступление Республиканская педагогическая школа «Защита трудовых прав молодых педагогов. Мотивация профсоюзного членства»	
Абраменкова Ольга Васильевна	высшая	Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов. Диплом победителя, 2024 год	«Travelling abroad», Реферативный сборник методических материалов Учреждения высшего образования «Университет «ТИСБИ» Институт непрерывного образования. Авторская разработка технологической карты внеклассного мероприятия. «Путешествие в страну английского языка» Авторская разработка технологической карты внеклассного мероприятия, Реферативный сборник методических материалов. Учреждения высшего образования «Университет «ТИСБИ» Институт непрерывного образования. «Своя игра» 3 класс, Официальный сайт всероссийского образовательно-просветительского	Свидетельство об инновационной деятельности «Современные подходы и технологии в обучении иностранному языку» Справка о проведении экспериментальной работы «Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений»	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку -ноябрь 2024г.

			издания «Альманах педагога»		
Мустафина Венера Рафисовна	высшая		Статья "Сохранение и популяризация традиции воспитания в семье" в научной книге "Всероссийская научно-практическая конференция "Р.Фахреддин: духовность, культура и просвещение" , октябрь, 2024		
Сальникова Наталья Константиновна	высшая				член комиссии по проверке олимпиадных работ по математике
Мирсаяпова Ралина Аликовна	нет	Декабрь 2025 Зональный Форум молодых педагогов "Молодые педагоги: 20 лет успеха и опыта" участие, мастер класс "Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения"	-		-
Сагдиева Миляуша Ильдусовна	высшая	1. Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов, диплом победителя 2. Республиканский профсоюзный марафон «Коллективный договор. В чём сила?» , благодарственное письмо	Рефератный сборник методических материалов Учреждения высшего образования «Университет «ТИСБИ» Институт Непрерывного образования, г. Казань, «Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)», технологическая карта урока	1.«Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС», организованный Институтом психологии и образования, КФУ, 2.«Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности педагога» , республиканский семинар-практикум, организованный учреждением высшего образования	

				«Университет управления «ТИСБИ» институтом непрерывного образования для учителей английского языка республики Татарстан	
Филочкина Ирина Михайловна	Высшая				Руководство ШМО языковедов. Член муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по литературе
Кадомцева Марина Владимировна	Первая	Всероссийская олимпиада по русскому языку "Великий и могучий изучение русского языка "	МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА Реферативный сборник методических материалов "Строение и грамматическое значение предложений "		Член комиссии по защите проектов
Андреева Наталья Михайловна	первая	Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов "Проектная деятельность обучающихся в рамках реализации проекта "Арт-терапия в школах". Победитель. 2024 год	Сборник методических материалов Учреждения высшего образования «Университет «ТИСБИ» Институт Непрерывного образования, г. Казань, "Нетрадиционная техника рисования - ниткография" (Арт-терапия), 2024 год	1. "Профилактика буллинга в семье: быть родителем - это...", Республиканский образовательный форум "Создание благоприятных условий для формирования безопасной среды в школе". 2024 год 2. "Круги сообщества " 8-11 классы сельских школ (групповые занятия в рамках работы школьных служб примирения (медиации) по приказу УО), 2024 год	1. член рабочей группы по проведению Республиканской недели психологии "Шаги к психологическому благополучию" 2024-25 год, 2. член рабочей группы в составе ППК, 3. член рабочей группы с составе школьного Совета профилактики, 4. член рабочей группы ответственных лиц по сопровождению несовершеннолетних их надпросах, судебных разбирательствах при МВД РТ по Альметьевскому району
Тимофеева Анастасия Александровна	Нет	Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов, диплом победителя	Нет	Нет	Нет
Гусманова Эльмира	высшая	нет	нет	Республиканские чтения Р.	нет

Музарлямовна				Фахреддина(участник)	
Калинина Наиля Анисовна	первая	Республиканский конкурс профсоюзных комитетов школ, сентябрь 2025 г, участие	Республиканский семинар в рамках КПК при КФУ, выступление по теме "Применение технологии модульного обучения на уроках математики" октябрь 2025 г, Республиканский семинар практикум в МАОУ СОШ 16, выступление по теме "Использование искусственного интеллекта на уроках математики", сентябрь 2025 года, муниципальный семинар математиков в Вшн выступление по теме" Роль ИИ в образовании", март 2025 года		
Ахметбаева Роза Хисамутдиновна	первая	Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов, диплом победителя октябрь 2025	нет	Открытый интегрированный урок «Химия пищеварения», 9 класс в рамках городского семинара учителей химии и биологии на тему «Обмен опытом по использованию современных педагогических технологий и приемов в целях повышения качества обучения» для учителей биологии и химии, организованный Управлением образования Альметьевского муниципального района	Руководство ШМО химия биология география. Член муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по экологии
Гатауллина Фарида Асгатовна	первая	Мастер - класс на площади МЦ 9 мая.	Авторская разработка системы заданий для развития логического мышления в рамках изучения темы: "Глагол как часть речи. Значение и употребление в речи глаголов", Мастерство педагога: Реферативный сборник методических	1.Республиканский семинар-практикум "Лучшие практики развития интеллектуально творчества и логического мышления младших школьников" Тема выступления:	нет

			материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования Республики Татарстан. Выпуск 3. Серия «Образование». – Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2025г.	Развитие логического мышления младших школьников 18.02.2025 2. III Всероссийская методическая конференция "Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования" 24-29 марта 2025г.	
Горячева Светлана Викторовна	нет	Педагогический конкурс педагогического мастерства Учитель года в номинации Воспитать человека			Член комиссии по защите проектов
Захарова Елена Владимировна	первая	нет	нет	сентябрь 2025г Республиканский семинар-практикум ТИСБИ. Тема выступления "Теоретические особенности нравственного развития младших школьников на уроках литературного чтения в современных реалиях"	нет
Асыллова Аида Гусмановна	высшая	1.Конкурс музеев и музейных экспозиций посвященные 80 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг 2. Мастер - класс на площади МЦ 9 мая. 3. Опубликованный материал "Мода Петровской эпохи", мультитурок 17.03.2025	нет	ноябрь 2025 год V Республиканская научнопрактическая конференция "Память сердца" посвященная памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова участник	Руководитель ШМО истории и обществознания, член муниципальной комиссии по проверке олимпиад по праву. В составе комиссии по защите проектов
Матвеева Лариса Дмитриевна	первая	Республиканский конкурс марафон "Коллективный договор .В чем сила? сентябрь 2025 г.Благодарственное	нет		Член комиссии по проверке олимпиадных работ по математике

		письмо. 2.Республиканский семинар практикум"Лучшие практики развития интеллектуального творчества и логического мышления младших школьников.Презентация авторского проекта (январь 2025 г) 3.Распространение пед.опыта выступление на род.собрании в МБДОУ N18 "Готовность к школе.			
Мухаметгалиева Нинель Зограбовна	первая	Мастер - класс на площади МЦ 9 мая.	нет	сентябрь 2025г Республиканский семинар-практикум ТИСБИ. Тема выступления "Теоретические особенности нравственного развития младших школьников на уроках литературного чтения в современных реалиях"	Школьный уполномоченный по правам ребёнка

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 12» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 12» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24898 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5023 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17269 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17269	12431
2	Педагогическая	180	100
3	Художественная	9419	4018
4	Справочная	692	300
5	Языковедение, литературоведение	153	54
6	Естественно-научная	2002	1981
7	Техническая	25	11
8	Общественно-политическая	1402	1300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025-2026 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд; систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Каримова Р.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Технический специалист Шаяхметова А.Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ№12» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ№12» оборудованы 28 учебных кабинета, 28 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим»).

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

С целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

– проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;

– создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;

– информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;

– запланировано обучение вновь принятых работников.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска мультимедийный проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ№12» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МБОУ «СОШ№12» и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска мультимедийный проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	832
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	392 (46,72%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (19,4%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (5%)
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		5 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (7,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (7,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	839 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (81%)
– с высшей		19 (44,19%)
– первой		16 (37,21%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (25,58%)
– до 5 лет		7 (16,27%)
– больше 30 лет		4 (9,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (37,2%)
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		13 (30,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,032
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	830 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,36

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ№12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «СОШ№12» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «СОШ№12» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ№12». Необходимо сфокусировать внимание на объективности оценочных процедур учащихся.